

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านการเรียนการสอนและการวิจัย**  
**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**  
**แนวปฏิบัติการป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรม (Plagiarism) ในนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์**

**หลักการและเหตุผล**

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิต โดยมีนโยบายให้มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานและการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และ/หรือการปฏิบัติงานทางการพยาบาล อย่างไรก็ตามแม้ว่าจะมีการดำเนินการจัดการความรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ก็ยังพบการกระทำผิดด้านคุณธรรม จริยธรรมของนิสิต โดยเฉพาะเรื่องการลอกเลียนวรรณกรรม (Plagiarism) ได้แก่ การเขียนรายงานโดยการคัดลอกข้อความ รูปภาพ แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงหรือบอกแหล่งที่มาของข้อมูล การคัดลอกรายงานของผู้อื่นแม้จะได้รับอนุญาต และการลอกเลียนวรรณกรรมของตนเอง (Self-Plagiarism) โดยนำข้อมูลในรายงานเดิมของตนเองที่เคยส่งแล้วมาใช้ซ้ำให้ดูเหมือนเป็นงานใหม่ สาเหตุของการลอกเลียนวรรณกรรมในนิสิตคือ: 1) ขาดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, 2) ขาดความรู้เรื่องการลอกเลียนวรรณกรรม, 3) ขาดความรู้เรื่องการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม, 4) ขาดความเข้าใจความหมายของแหล่งอ้างอิง, 5) ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้, และ 6) ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต (นนทนันท์ แยมวงศ์และคณะ, 2557; วิไลวรรณ ศรีสงคราม, 2556) เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของคณะฯ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนของสาขา

**วัตถุประสงค์**

เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มุ่งเน้นการป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมในนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

**แนวปฏิบัติการป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมในนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์**

| ขั้นตอนการปฏิบัติ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ขั้นเตรียมการ     | กำหนดรายวิชาที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมในนิสิตแต่ละภาคการศึกษา ทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในเบื้องต้นรายวิชาภาคทฤษฎีคือรายวิชา พรก. 307 การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล และรายวิชาภาคปฏิบัติคือรายวิชา พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 |

| ขั้นตอนการปฏิบัติ       | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ขั้นตอนดำเนินงาน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรภ. 307 การสื่อสารและการบันทึกทางการแพทย์พยาบาล และรายวิชา พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการป้องกันการล่อเลียนวรรณกรรมในนิสิต โดยการแก้ไขสาเหตุของการล่อเลียนวรรณกรรมในนิสิตคือ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> <li>2) ให้ความรู้เรื่องการล่อเลียนวรรณกรรม</li> <li>3) ให้ความรู้เรื่องการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม</li> <li>4) เพิ่มความเข้าใจในความหมายของแหล่งอ้างอิง</li> <li>5) เพิ่มแรงจูงใจในการเรียนรู้</li> <li>6) ให้ความรู้เรื่องการเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ol> </li> <li>2. ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรภ. 307 และรายวิชา พผญ 333 ระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการป้องกันการล่อเลียนวรรณกรรมในนิสิตไว้ใน course syllabus, มคอ. 3 และ มคอ. 4 หัวข้อวิธีการสอน สื่อการสอนและการประเมินผล</li> <li>3. ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรภ. 307 และรายวิชา พผญ 333 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการป้องกันการล่อเลียนวรรณกรรมในนิสิตดังนี้ <p>รายวิชา พรภ 307 การสื่อสารและการบันทึกทางการแพทย์พยาบาล:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนทักษะด้านการอ่าน การเขียนบันทึกข้อมูลทางการแพทย์พยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- เชิญวิทยากรภายนอกที่เป็นบรรณารักษ์ห้องสมุดองค์กร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ ทางทางการแพทย์ การใช้โปรแกรม Endnote สำหรับเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม และการป้องกันการล่อเลียนวรรณกรรม</li> </ul> <p>รายวิชา พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการล่อเลียนวรรณกรรมในการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ (case complete) และรายงานกรณีศึกษา (case study)</li> <li>- จัดทำคู่มือการศึกษาภาคปฏิบัติโดยแนบเอกสารการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และตัวอย่างการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ถูกต้องในการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ (case complete) และรายงานกรณีศึกษา (case study)</li> <li>- ลดจำนวนการส่งเล่มรายงานจากเดิมส่ง case complete 2 เล่มและ case study 1 เล่มเป็น case complete 1 เล่มและ case study 1 เล่ม เนื่องจากกรณีทีมนิสิตกระทำผิดเรื่องการล่อเลียนผลงานของตนเองและผู้อื่น สาเหตุหนึ่งมาจากนิสิตส่งงานไม่ทัน</li> </ul> </li> </ol> |

| ขั้นตอนการปฏิบัติ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 4. อาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชา พรก. 307 และรายวิชา พผญ 333 ร่วมดำเนินการให้ความรู้และตรวจสอบการเขียนรายงานของนิสิตให้เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ขั้นประเมินผล     | <p>1. ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรก. 307 และรายวิชา พผญ 333 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินการเขียนรายงานเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรม โดยใช้แบบประเมินต่างๆ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ (พยบ 203)</li> <li>- แบบประเมินการเขียนรายงานกรณีศึกษา (พยบ 204)</li> <li>- แบบประเมินการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ (พยบ 206)</li> <li>- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (พยบ 237)</li> </ul> <p>2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนประเมินการเขียนรายงาน การอ้างอิงผลงาน และติดตามกรณีนิสิตกระทำความผิดเกี่ยวกับการลอกเลียนวรรณกรรม</p> <p>3. กำหนดคะแนนสอบผ่านด้านคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตที่ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรก. 307 และรายวิชา พผญ 333 ระบุผลการประเมินใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 หัวข้อการประเมินรายวิชา</p> |

#### เอกสารอ้างอิง

นนทนันท์ แยมวงษ์, แววดา เตชาทวิวรรณ และเทอดศักดิ์ ไม่เท่าทอง. (2557). การรับรู้และเจตคติเกี่ยวกับการลอกเลียนวรรณกรรมของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 7(2), 1-13.//สืบค้นเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2560, จาก/<http://ejournals.swu.ac.th/index.php/jlis/article/view/4951/4726>

วิไลวรรณ ศรีสงคราม. (2556). การวิเคราะห์ระดับและการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องการลอกเลียนวรรณกรรมของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. *วารสารครุศาสตร์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)*, 41(1), 108-127.